

Catalogue des formations


Formation en Gériatrie

Bienveillance, Alzheimer, troubles du comportement, fin de vie, relations avec les familles, résilience...

Animées par une
psychologue en
gériatrie



www.psygeria.fr



Dans un secteur gérontologique marqué par la maladie d'Alzheimer et l'évolution du "prendre soin", PsyGeria propose des formations pour les professionnels intervenant auprès des personnes âgées dépendantes psychiquement et physiquement.

La méthode pédagogique est participative, s'appuyant sur l'analyse des pratiques professionnelles ainsi que sur des études de cas, échanges, vid es et mises en situation. Au-delà du sens des troubles et symptômes, les ressources psychologiques des personnes âgées et les points forts des accompagnants sont recherchés afin d'être exploités au mieux.

Apports théoriques adaptés, réalité quotidienne et recommandations de bonnes pratiques sont constamment associés pour développer en équipe la bientraitance et bâtir une relation de confiance avec la personne âgée et sa famille.

Formations proposées

• Maladie d'Alzheimer et troubles du comportement	3
• Accompagner la personne en fin de vie et son entourage	4
• Relations avec la famille de la personne âgée dépendante	5
• Bientraitance dans l'accompagnement des personnes âgées dépendantes	6
• Accueil d'un résident en EHPAD	7
• Le projet personnalisé de la personne âgée dépendante	8
• Résilience du grand âge, repérer et activer les ressources psychiques	9
• Refus de se lever, se laver, manger - Respect de la personne, vécu du soignant, regard de la famille	10
• Animation adaptée aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et apparentée	11

Maladie d'Alzheimer et troubles du comportement



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Mieux comprendre l'évolution de la maladie pour communiquer efficacement • Savoir reconnaître les troubles du comportement et apprendre les différentes façons de répondre • Pouvoir utiliser les ressources psychologiques individuelles dans l'accompagnement • Développer la relation avec les proches du malade

DÉROULÉ DE FORMATION

Maladie d'Alzheimer • Stades et évolution de la maladie • Conséquences sur l'attitude du malade • Autres types de démences • Compétences préservées • Ressources et fragilités individuelles | **Communiquer efficacement** • Communication non-verbale • Place et rôle du toucher • Validation des émotions • Réorientation cognitive • Divertir respectueusement | **Approches non-médicamenteuses** • Savoir-être et savoir-faire • Moments de la journée • Individualisation • Animations cognitives, sensorielles, sociales... • Aménagement du lieu de vie | **Troubles de l'humeur et du comportement** • Repérer et nommer les troubles (échelle NPI-ES) • Troubles "bruyants" : agitation, agressivité... • Troubles "silencieux" : dépression, apathie... • Causes des troubles et sens des symptômes • Réponses cohérentes en équipe et individualisées dans la relation immédiate | **Repères éthiques et bientraitance** • Lois et chartes • Recommandations de l'ANESM • Projet d'établissement et de service • Ethique du choix dans les démences | **Les proches du malade** • Rôle, place et vécu de la famille • Triangle soigné-famille-soignant • Conflits, soutien, confiance

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Mises en situation • Etudes de cas • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz

Accompagner la personne en fin de vie et son entourage



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Echanger sur les représentations de la mort et du "bon accompagnement" chez chacun • Appréhender en équipe les étapes du "long mourir" et l'adaptation des soins • Savoir repérer douleurs et souffrances, besoins physiques, psychologiques et spirituels • Soutenir la famille et l'entourage

DÉROULÉ DE FORMATION

Représentations de la mort et de la fin de vie • Contexte culturel et sociétal • Histoire personnelle, spiritualité, tabous • Evolution des textes de lois et recommandations de bonnes pratiques professionnelles • Rôle de chacun • Implication pluridisciplinaire | **Accompagner concrètement le "long mourir"** • Etapes de la fin de vie, arrêt des soins • Lâcher-prise physiologique : ne plus manger, notions de soif et hydratation, respiration troublée, état cutané, gémissement • Apaisement • Travail d'équipe autour des soins de confort | **Repérer douleurs et souffrances** • Besoins de soins et de présence • Angoisse de la mort, peur de la douleur • Mécanismes psychologiques de défense, processus de perte, culpabilité • Besoins spirituels • La notion de "mort choisie" : demande de mort, geste suicidaire | **Accompagner la famille et l'entourage** • Empathie et écoute • Temps de fin de vie, moments autour de la mort, temps du deuil • Parler de la mort • Gérer le partage de l'information • Deuil anticipé • Mort inattendue • Place donnée aux autres résidents • Soutien à l'équipe de soins • Juste distance du soignant

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Etudes de cas • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz

Relations avec la famille de la personne âgée dépendante



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement familial et son évolution eu égard à la dépendance • Connaître les nouveaux rôles de la famille en institution • Développer la communication autour d'attentes et d'émotions complexes • Construire une relation de confiance soignants-famille-soigné

DÉROULÉ DE FORMATION

L'évolution de la famille • Définition de la famille, son identité, sa fonction • Evolution de la famille dans la société • Différents types de fonctionnements familiaux • Notion de crise individuelle et familiale dans l'évolution de la dépendance et jusqu'à la fin de vie | **Nouveaux rôles de la famille dans l'institution** • Loi 2002-2 et recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM • Référent, personne de confiance • Conseil de Vie Sociale • Participation au projet personnalisé • Place des familles dans le projet d'établissement • Maladie d'Alzheimer | **Communication** • Besoins, attentes, demandes de la famille et de la personne âgée • Histoire familiale de l'entrée • Vécu des différents membres de la famille • Approche systémique • Mécanismes de défense psychologique • Ecoute active | **Relation soignant-famille-soigné** • Culpabilité, rivalité, confiance • "Parentification" de l'enfant ou conjoint • Famille dans l'institution : envahissante, absente, agressive, "normale" • Représentations en jeux • Intimité familiale sous le regard des soignants • Travail soignant sous le regard des familles • Construire la relation dans la durée

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Etudes de cas • Mise en situation • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz

Bienveillance dans l'accompagnement des personnes âgées dépendantes



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Comprendre la notion de bienveillance et les différents risques de maltraitance • Identifier les moments-clés en établissement eu égard aux droits de la personne • Connaître les lieux d'expression des personnes âgées et de leurs familles • Développer la qualité relationnelle et la cohérence en équipe

DÉROULÉ DE FORMATION

Notion de bienveillance • Repères éthiques et respect des droits • Lois, chartes, recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM • Représentations du mot bienveillance • Définir maltraitance, négligence, sentiment d'être délaissé • Facteurs de risques | **Contexte d'un établissement** • Accord sur l'entrée, liberté d'aller et venir, rythme de vie, personnalisation • Gestion des refus • Identifier contraintes et possibilités en collectivité | **Droits de la personne** • Liberté de parole, vie privée, intimité, sorties, visites, engagement et signature, lieux d'expression, citoyenneté, projet de vie personnalisé | **Moments clés : périodes de la journée, moments de la vie** • Nuit, lever, repas, animation, coucher • Entrée, hospitalisation, fin de vie, décès | **Spécificité Alzheimer** • Respect du "dément", soutenir les choix et l'autonomie, comprendre les troubles du comportement | **Famille et bienveillance** • Nouveaux rôles et place de la famille, tensions familiales, triangle soigné-famille-soignant | **Cohérence de l'équipe et qualité de la relation** • Transmissions, partage des informations, secret professionnel • Ecoute, communication non-verbale, différentes façons de communiquer

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Mises en situation • Etudes de cas • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz

Accueil d'un résident en EHPAD : enjeux et ressources



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Développer la procédure d'accueil • Identifier les enjeux psychologiques et relationnels à l'entrée : crise et réaménagement • Repérer les ressources de la personne âgée pour soutenir l'identité et la continuité de soi • Transformer l'énergie du temps d'accueil en investissement durable

DÉROULÉ DE FORMATION

Procédure d'accueil • Préadmission, documents d'accueil, interlocuteurs • Bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM • Contrat, charte, règlement explicite et implicite • Recueil des habitudes de vie, attentes • Organiser les premiers jours • Questions des personnes âgées, de leur famille | **Enjeux psychologiques et relationnels à l'entrée** • Histoire de l'entrée en structure et de la dépendance • Place et rôle des aidants naturels • Situation de crise qui conduit à l'entrée • Changements occasionnés par l'entrée • Différentes attentes de la personne âgée, de son conjoint, des enfants • Dit et non-dit • Accueil spécifique d'une personne souffrant de démence • Premières pierres de la relation avec la famille | **Ressources de la personne âgée** • Travail de reconstruction personnelle • Histoire de vie • Phases du deuil • Capacité à s'approprier le nouvel espace, le nouveau rythme • Identité personnelle et continuité de soi dans les changements subis • Capacité à s'investir dans la relation • Forces et fragilités de l'environnement familial et social • Fiche ressources PsyGeria | **Investissement durable** • Du recueil de données au projet de vie • Nouveaux repères • Tristesse passagère et dépression • Autonomie selon les choix de la personne âgée • Cohérence d'équipe

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Mises en situation • Etudes de cas • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz

Le projet personnalisé de la personne âgée dépendante



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Mieux personnaliser l'accompagnement de la personne âgée en collectivité • S'approprier les textes et outils de bonnes pratiques professionnelles • Définir les acteurs et la place centrale de la personne âgée • Mettre en œuvre une démarche fiable pour le suivi du projet

DÉROULÉ DE FORMATION

Personnalisation en collectivité • Possibilités d'adaptation de la structure • Rythme de la journée, différents lieux de vie, choix offerts • Recueil des attentes et besoins de la personne • Acteurs, interlocuteurs, partenaires extérieurs • Différentes priorités à entendre • Place de l'animation | **Ethique de l'accueil individualisé** • Loi 2002-2, recommandations de l'ANESM, charte de la personne âgée • Projet d'établissement, de soin, de vie • Outils du projet personnalisé • Présentation de la démarche | **La parole de la personne âgée** • Pré-accueil, accueil, suivi des informations • Question de l'autocensure, des règles implicites • Rôle, richesses et limites du référent familial • Histoire de vie • Continuité de l'identité • Spécificités de la maladie d'Alzheimer • Envies et capacités d'investissement psychique • Respect des détails importants | **Démarche et suivi** • Personne repère • Temps défini pour l'élaboration et le suivi • Importance de la signature • Communication en équipe et cohérence • Ambition des objectifs, réalisation concrète • Echanges personne âgée, équipe et famille

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Etudes de cas • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz

Résilience du grand âge

Repérer et activer les ressources psychiques



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Analyser les situations où les personnes restent positives malgré une dépendance importante • Identifier les ressources psychologiques de la personne âgée avec la grille ERPA • Aborder les troubles du comportement sous l'angle de la communication • Travailler le positionnement du soignant pour favoriser respect et considération mutuelle

DÉROULÉ DE FORMATION

Forces et résilience • Repérer les stratégies d'adaptation dans la dépendance • Eléments favorisant • Cercle vertueux • Retour positif et renforcement des bonnes attitudes | **Ressources psychologiques et relationnelles** • Sentiment de compétence • Renégociation constante de l'autonomie • Gestion des crises de la vieillesse • Grille ERPA : position relationnelle, ressources émotionnelles, canal de communication privilégié, période de vie repère, lieux d'investissements psychiques actuels | **Troubles du comportement sous l'angle relationnel** • Causes et sens des troubles • Intelligence émotionnelle dans les démences • Communication non-verbale • Repères dans l'environnement et la relation • Miroir affectif • Mémoire du bien-être | **Positionnement soignant** • Ethique de la relation d'aide • Responsabilité de chacun • Position haute/basse • Facteurs d'autonomie

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Etudes de cas • Mise en situation • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz

Refus de se lever, se laver, manger Respect de la personne, vécu du soignant, regard de la famille



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Identifier les situations de refus difficiles à gérer en équipe • Comprendre le vécu du soignant • Respecter la dignité entre liberté de choix et besoin de conseil • Communiquer avec la famille face au refus

DÉROULÉ DE FORMATION

Situations de refus • Manger et boire • Risque vital, représentations de chacun, façon de proposer • Se lever • Entrer en relation, notion de "chez soi", risque de repli • Se laver • Habitudes de vie, intimité, pathologies, contexte | **Vécu du soignant** • Sens de l'aide • Idéal soignant • Regard des autres • Consignes hiérarchiques • Possibilité de relais, négociation, acceptation | **Dignité, liberté de choix, besoin de conseil** • Repères éthiques et recommandations de bonnes pratiques professionnelles • Consentement et refus • Question de la démence • Sécurité et liberté | **Communiquer avec la famille** • Attentes • Inquiétudes • Représentations • Anticipation • Gestion des incompréhensions | **Bien travailler malgré un refus** • Définition • Echanges • Soutien hiérarchique • Choix du soignant, position de l'équipe • Techniques : écoute active, communication non-verbale, validation émotionnelle, réorientation cognitive, etc.

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Etudes de cas • Mise en situation • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz

Animation adaptée aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et apparentée



PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

FORMATEUR

Psychologue en gérontologie

DURÉE

2 jours

COÛT

1980 € pour 2 jours jusqu'à 12 personnes en intra structure

OBJECTIFS

Connaître les spécificités des maladies d'Alzheimer et apparentée • Identifier les envies, besoins, possibilités et limites des personnes accueillies • Stimuler les compétences cognitives, sensorielles, sociales, physiques • Organiser et adapter des temps d'animations spécifiques dans un projet global

DÉROULÉ DE FORMATION

Spécificités des maladies de type Alzheimer • Stades, évolution de la maladie • Conséquences sur les aptitudes cognitives et relationnelles • Compétences préservées malgré la maladie | **Envies, besoins, possibilité, limites** • Besoins de la personne à tout âge • Histoire de vie, habitudes individuelles • Métiers, loisirs, activités • Susciter l'envie | **Différents ateliers** • Cognitif : mémoire, orientation, actualités, jeux, quiz, lecture, écriture, chant... • Sensoriel : cuisine, manucure, relaxation, images, vidéos, musique... • Social : sorties, intervenants, familles, photos, moments festifs... • Physique : gymnastique douce, danse, promenades, parcours, jeux de ballons... | **Organiser et adapter** • Projet d'animation, projet de service, projet personnalisé • Différents acteurs • Pluridisciplinarité • Coordination • Budget • Suivi et évaluation

MÉTHODE

Analyse des Pratiques Professionnelles • Apports théoriques • Echanges • Retour vers la pratique avec des objectifs concrets

OUTILS

Vidéos • Etudes de cas • Mise en situation • Photo langage • PowerPoint • Livret stagiaire • Quiz



<http://www.psygeria.fr/>

contact@psygeria.fr

06 02 24 73 44

Siret: 812 716 074 00016



www.psygeria.fr